**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Тополек»**

**с.Покровка**

**План деятельности**

**по введению ФГОС в МДОБУ «Детский сад**

**«Тополек» с.Покровка»**

**Нормативно-правовое обеспечение в МДОБУ «Тополек» с.Покровка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Результат** | **Ответствен-**  **ный** |
| 1. | Принятие решения об изучении проекта ФГОС ДОУ  (**педсовет)** | Август  2014г. | Приказ об организации деятельности по подготовке к введению ФГОС ДОУ  Принято решение об изучении проекта ФГОС ДО | Зав. ДОУ |
| 2. | Разработка нормативных документов по введению ФГОС ДО в ДОУ  - создание творческой группы,  координирующей организационное и методическое сопровождение изучения проекта;  - разработка Положения о творческой группе;  - разработка плана – графика  изучения проекта ФГОС ДО  **(управленческий совет)** | Окт.  2014г. | Создана творческая группа в составе 5 педагогов. Руководитель -  С.Н.Дементьева  Разработано Положение о творческой группе.  Составлен план-график изучения проекта ФГОС ДО. | Зав. ДОУ |
| 3. | Утверждение  - состава творческой гр.  - Положения о творческой гр.  - плана графика изучения проекта ФГОС ДО  (**методическая планерка**) | Окт.  2014г. | Приказ об утверждении  -состава творческой группы и назначении руководителя;  - Положения о творческой гр.  -плана-графика изучения ФГОС ДО | Зав.  ДОУ |
| 4. | Приведение должностных инструкций в соответствии с ФГОС ДО  (**заседание совета по введению ФГОС** ) | Август  2014г. | Приказ об изменении должностных инструкций.  Добавить:  учитывать  -индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;  - возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации. | Зав.  ДОУ  творч.гр. |
| 5. | Ознакомление педагогов с должностными инструкциями в соответствии с ФГОС ДО  **(методическая планерка)** | Август  2014г. | Изучены должностные инструкции в соответствии с требованиями ФГОС ДО | Зав.  ДОУ |
| 6. | Разработка основной образовательной программы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО | Август  2014г. | **Изменено**  **- соотношение частей Программы**:  обязательная часть-не менее 60% (ФГТ-не менее 40%), часть формируемая участниками образовательного процесса – не более 40%  (ФГТ – не более 20%)%  - **содержательный раздел**:  описание образовательной деятельности в соответствии с пятью образовательными областями:  - социально-коммуникативное развитие;  - познавательное развитие;  - речевое развитие;  - художественно-речевое развитие;  - физическое развитие  (ФГТ – 10 образовательных областей);  **- изменено содержание коррекционной работы и инклюзивного образования.**  **Подкорректированы требования к условиям реализации Программы**:  - психолого-педагогические;  - развивающая предметно-пространственная среда;  - кадровые;  - материально-технические;  - финансовые.  **Добавлено:**  **требования к результатам освоения ООП:**  **-** Целевые ориентиры дошкольного образования (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка после получения дошкольного образования). | Тв.гр. |
| 7. | Утверждение ООП ДОУ  **(педсовет)** | Сент.  2014г. | Приказ об утверждении ООП ДОУ.  Утверждена ООП ДОУ | Зав.ДОУ |
| 8. | Комплектование библиотеки документами по ФГОС ДО в методическом кабинете | В течение года | Обеспечена доступность материала для изучения и самообразования по вопросам ФГОС ДО | Зав.ДОУ |

**Организационно- методическое обеспечение.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Теоретический семинар «Изучение проекта ФГОС ДО» | Сент.  Окт.  2014г. | Педагоги ознакомлены со структурой образовательной Программы (целевой, содержательный, организационный разделы), с требованиями к условиям реализации Программы (психолого-педагогическим, к развивающей предметно-пространственной среде, к кадровым, материально-техническим, финансовым), с требованиями к результатам освоения Программы (целевые ориентиры) | Зав.ДОУ |
| 2.  3. | Определение потребности педагогов в методическом сопровождении по введению ФГОС ДО  (**методический час)**  **Создание модели методического сопровождения педагогов** в рамках реализации ФГОС ДО | Сент.  Октябрь  2014г.  Сент.  2014г. | **Определен профессиональный уровень педагогов**:  69%- высокий уровень квалификации –  (творческий потенциал) - 1уровень;  22%- средний уровень квалификации – (устоявшийся стиль работы) -2 уровень;  9%- молодые специалисты – (требуют усиленного внимания) -3 уровень.  Осуществление работы с кадрами дифференцированно, с учетом профессиональной подготовки.  **(диагностические карты, анкеты)**  Разработаны мероприятия для дифференцированного методического сопровождения педагогов разного уровня профессионального развития | Зав.ДОУ |
| 4. | **Анализ готовности ДОУ (создание условий)** к введению ФГОС ДО ДОУ и обсуждение введения необходимых изменений  (**педсовет)** | Сент.  2014г. | **(**диагностические карты, результаты анкетирования, таблицы, схемы, протоколы)  **Определены задачи по созданию условий для реализации образовательной программы ДОУ:**  - обеспечить **профессиональное развитие** педагогов (курсы ПК, организационно- методическое сопровождение по уровням профессиональной подготовки),  - **для детей с ОВЗ** разработать адаптированные программы  - **пополнить развивающую предметно** – пространственной среду спортивным и оздоровительным оборудованием;  - **обеспечить** трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность среды; | Зав.ДОУ, |
| 5. | **Реализация плана – графика изучения и обсуждения проекта ФГОС ДО:**  **Семинар - практикум**  «Развивающая предметно-пространственная среда в свете требований ФГОС ДО»  (участники: педагоги 2,3 уровня).  Презентация проектов по организации развивающей предметно-пространственной среды.  Особенности организации сопровождения детей с ОВЗ в ДОУ.  **(управленческий совет)**  **Разработческий семинар**  «Организация сопровождения детей с ОВЗ в условиях ДОУ.  Заседание творческой группы  **Представление проекта** адаптированных образовательных программ.  **(методический совет)**  **Муниципальный семинар**  «Экспертиза адаптированных программ»  Разработческий семинар «Как обеспечить полноценное проживание ребенком всех этапов детства (раннего, дошкольного)»  Организация мастер-классов  «Современные методы организации жизни детей»  **Консультация:**  «Роль развивающей предметно-пространственной среды в воспитании коммуникативных качеств»  (участники: педагоги 3 уровня).  **Взаимопомощь в** размещении оборудования развивающей предметно-пространственной среды  (участники: педагоги 3 уровня).  **Конкурсы:**  «Лучшие пособия по коррекции нарушений развития ребенка»  «Лучшее оформление Центра оздоровления и спорта»  (участники: все педагоги).  Семинар-практикум  «Обсуждение проекта «Профессиональный стандарт педагога»  **Тематический контроль:**  «Содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО».  **Анализ результатов** тематического контроля.  **(педсовет)**  **Заседания творческой группы**  «Разработка проекта образовательной программы».  **Педагогический совет**  «Обсуждение образовательной программы»  **Публичный отчет**  О ходе введения ФГОС ДО. | Январь  2015г.  Февраль  2015г.  Январь 2015г.  Январь  2015г.  Февраль  2015г.  Февраль  2015г  Февраль  2015г.  Март  2015г.  Март  2015г.  Март  2015г.  Март  2015г.  Апрель  2015г.  Апрель  2014г.  Март-апрель  2015г.  Апрель  2015г.  Май  2015г  Август  2015г.  Май  2015г. | Разработали проекты развивающей предметно-пространственной среды с учетом требование ФГОС.  Освоили (закрепили) понятия и их значение:  -насыщенность среды;  -трансформируемость среды;  -полифункциональность среды;  -вариативность среды;  -доступность среды;  -безопасность среды.  Проекты развивающей предметно-пространственной среды.  Изучены методические рекомендации, проведен анализ условий в ДОУ, определен состав творческой группы, сформулировано задание.  Разработана модель организации сопровождения  детей с ОВЗ.  Разработан проект адаптированных образовательных программ  Даны рекомендации по разработке проекта адаптированных программ.  Дана экспертиза адаптированных образовательных программ  Модель организации жизни детей на разных этапах детства  Разработано содержание мастер-классов по организации жизни детей с учетом ФГОС .  Освоены способы развития коммуникативных качеств через развивающую предметно-пространственную среду.  Найдены наиболее оптимальные варианты размещения оборудования в группах, где работают молодые специалисты  Приказ о проведении конкурсов.  Разработаны Положения о конкурсах.  Определены лучшие пособия для работы с детьми, имеющими ОВЗ.  Выявлен наиболее содержательный по материалам и оборудованию Центр оздоровления и спорта.  Получили знания о требованиях стандарта к педагогу.  Развивающая предметно-пространственная среда в разных возрастных группах построена в соответствии с требованиями ФГОС ДО: содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная. Добавлено спортивное и физкультурное оборудование (мячи, обручи, пособия на развитие дыхания).  Аналитическая карта.  Педагоги ознакомлены с результатами тематического контроля по содержанию предметно-развивающей среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО  Обсуждение и утверждение образовательной программы в части регионального компонента  Информирование общественности | Тв.гр.  Тв.гр.  Зав.ДОУ  творч.гр.  тв.гр.  Тв.гр.  Творч.гр.  Творч.гр.  Педагог-психолог  Тв.гр.  Педагоги  1 уровня  Тв.гр.  Педаг.  1 уровня  Тв.гр.  Тв.гр. |

**Кадровое обеспечение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Корректировка плана-графика повышения квалификации педагогов | 2013-  2014 | Обеспечено плановое прохождение курсов ПК в рамках введения ФГОС ДО | Зав.ДОУ |
| 2. | Участие в мероприятиях по вопросам введения ФГОС ДО на разных уровнях | 2013-  2016  Уч.г. | Обеспечено повышение профессионального уровня | Зав.ДОУ |
| 3. | Организация эффективного самообразования | 2013-  2016  Уч.г. | Участие в мастер-классах, открытых мероприятиях, отчеты, презентация опыта работы | Зав.ДОУ |

**Информационное обеспечение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Обеспечение доступности участников образовательного процесса к информационным материалам в сети интернет | Февраль  2014г. | Приобретение компьютеров | Зав.ДОУ |
| 2. | Размещение на сайте ДОУ информации о введении ФГОС ДО | Янв.  2014г. | Представлена информация о мероприятиях и изменениях в ДОУ | Отв.за сайт |
| 3. | Опрос родителей по вопросам введения ФГОС ДО | Март  2014г. | Определен уровень просвещения родителей по вопросам введения ФГОС ДО | Зам.зав.по УВР |
| 4. | Родительское собрание на тему «ФГОС ДО – в жизнь» | Сент.  2014г. | Родители получат представление о целях, задачах, основах введения ФГОС ДО в ДОУ | Зав.ДОУ |
| 5. | Внесение информации о ходе введения ФГОС ДО в Публичный отчет ДОУ | Июнь  2014г. | Информирование общественности о ходе и результатах введения ФГОС ДО | Зав. ДОУ |

**Материально-техническое обеспечение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Проведение работ по укреплению материально-технической базы | Пост. | Составлена смета расходов на 2014г. | Зам.зав. по АХЧ |