**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Тополек»**

**с.Покровка**

**План деятельности**

 **по введению ФГОС в МДОБУ «Детский сад**

**«Тополек» с.Покровка»**

**Нормативно-правовое обеспечение в МДОБУ «Тополек» с.Покровка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Результат** | **Ответствен-****ный** |
| 1. | Принятие решения об изучении проекта ФГОС ДОУ (**педсовет)** | Август2014г. | Приказ об организации деятельности по подготовке к введению ФГОС ДОУПринято решение об изучении проекта ФГОС ДО  | Зав. ДОУ |
| 2. | Разработка нормативных документов по введению ФГОС ДО в ДОУ- создание творческой группы,координирующей организационное и методическое сопровождение изучения проекта;- разработка Положения о творческой группе;- разработка плана – графикаизучения проекта ФГОС ДО**(управленческий совет)** | Окт.2014г. | Создана творческая группа в составе 5 педагогов. Руководитель -С.Н.ДементьеваРазработано Положение о творческой группе.Составлен план-график изучения проекта ФГОС ДО. | Зав. ДОУ |
| 3. | Утверждение- состава творческой гр.- Положения о творческой гр.- плана графика изучения проекта ФГОС ДО(**методическая планерка**) | Окт.2014г. | Приказ об утверждении-состава творческой группы и назначении руководителя;- Положения о творческой гр.-плана-графика изучения ФГОС ДО | Зав.ДОУ |
| 4. | Приведение должностных инструкций в соответствии с ФГОС ДО(**заседание совета по введению ФГОС** ) | Август2014г. | Приказ об изменении должностных инструкций.Добавить: учитывать -индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;- возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации. | Зав.ДОУ творч.гр. |
| 5. | Ознакомление педагогов с должностными инструкциями в соответствии с ФГОС ДО**(методическая планерка)** | Август 2014г. | Изучены должностные инструкции в соответствии с требованиями ФГОС ДО | Зав.ДОУ |
| 6. |  Разработка основной образовательной программы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО | Август2014г. |  **Изменено****- соотношение частей Программы**:обязательная часть-не менее 60% (ФГТ-не менее 40%), часть формируемая участниками образовательного процесса – не более 40%(ФГТ – не более 20%)%- **содержательный раздел**: описание образовательной деятельности в соответствии с пятью образовательными областями: - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-речевое развитие; - физическое развитие (ФГТ – 10 образовательных областей);**- изменено содержание коррекционной работы и инклюзивного образования.****Подкорректированы требования к условиям реализации Программы**:- психолого-педагогические;- развивающая предметно-пространственная среда;- кадровые;- материально-технические;- финансовые.**Добавлено:****требования к результатам освоения ООП:****-** Целевые ориентиры дошкольного образования (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка после получения дошкольного образования). | Тв.гр. |
| 7. | Утверждение ООП ДОУ**(педсовет)** | Сент.2014г. | Приказ об утверждении ООП ДОУ.Утверждена ООП ДОУ | Зав.ДОУ |
| 8. | Комплектование библиотеки документами по ФГОС ДО в методическом кабинете | В течение года | Обеспечена доступность материала для изучения и самообразования по вопросам ФГОС ДО | Зав.ДОУ |

**Организационно- методическое обеспечение.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Теоретический семинар «Изучение проекта ФГОС ДО» | Сент.Окт.2014г. | Педагоги ознакомлены со структурой образовательной Программы (целевой, содержательный, организационный разделы), с требованиями к условиям реализации Программы (психолого-педагогическим, к развивающей предметно-пространственной среде, к кадровым, материально-техническим, финансовым), с требованиями к результатам освоения Программы (целевые ориентиры) | Зав.ДОУ |
| 2.3. | Определение потребности педагогов в методическом сопровождении по введению ФГОС ДО (**методический час)****Создание модели методического сопровождения педагогов** в рамках реализации ФГОС ДО | Сент.Октябрь2014г.Сент.2014г. | **Определен профессиональный уровень педагогов**:69%- высокий уровень квалификации –(творческий потенциал) - 1уровень;22%- средний уровень квалификации – (устоявшийся стиль работы) -2 уровень; 9%- молодые специалисты – (требуют усиленного внимания) -3 уровень.Осуществление работы с кадрами дифференцированно, с учетом профессиональной подготовки.**(диагностические карты, анкеты)** Разработаны мероприятия для дифференцированного методического сопровождения педагогов разного уровня профессионального развития | Зав.ДОУ |
| 4. | **Анализ готовности ДОУ (создание условий)** к введению ФГОС ДО ДОУ и обсуждение введения необходимых изменений(**педсовет)** | Сент.2014г. | **(**диагностические карты, результаты анкетирования, таблицы, схемы, протоколы)**Определены задачи по созданию условий для реализации образовательной программы ДОУ:**- обеспечить **профессиональное развитие** педагогов (курсы ПК, организационно- методическое сопровождение по уровням профессиональной подготовки),- **для детей с ОВЗ** разработать адаптированные программы- **пополнить развивающую предметно** – пространственной среду спортивным и оздоровительным оборудованием;- **обеспечить** трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность среды; | Зав.ДОУ, |
| 5. | **Реализация плана – графика изучения и обсуждения проекта ФГОС ДО:****Семинар - практикум**«Развивающая предметно-пространственная среда в свете требований ФГОС ДО» (участники: педагоги 2,3 уровня).Презентация проектов по организации развивающей предметно-пространственной среды.Особенности организации сопровождения детей с ОВЗ в ДОУ.**(управленческий совет)****Разработческий семинар**«Организация сопровождения детей с ОВЗ в условиях ДОУ.Заседание творческой группы**Представление проекта** адаптированных образовательных программ.**(методический совет)****Муниципальный семинар**«Экспертиза адаптированных программ»Разработческий семинар «Как обеспечить полноценное проживание ребенком всех этапов детства (раннего, дошкольного)»Организация мастер-классов«Современные методы организации жизни детей» **Консультация:**«Роль развивающей предметно-пространственной среды в воспитании коммуникативных качеств»(участники: педагоги 3 уровня).**Взаимопомощь в** размещении оборудования развивающей предметно-пространственной среды(участники: педагоги 3 уровня).**Конкурсы:**«Лучшие пособия по коррекции нарушений развития ребенка»«Лучшее оформление Центра оздоровления и спорта»(участники: все педагоги).Семинар-практикум«Обсуждение проекта «Профессиональный стандарт педагога»**Тематический контроль:**«Содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО».**Анализ результатов** тематического контроля.**(педсовет)****Заседания творческой группы**«Разработка проекта образовательной программы».**Педагогический совет**«Обсуждение образовательной программы»**Публичный отчет** О ходе введения ФГОС ДО. | Январь2015г.Февраль2015г.Январь 2015г.Январь2015г.Февраль2015г.Февраль2015гФевраль2015г.Март2015г.Март 2015г.Март2015г.Март2015г.Апрель2015г.Апрель2014г.Март-апрель2015г.Апрель2015г.Май 2015гАвгуст2015г.Май2015г. | Разработали проекты развивающей предметно-пространственной среды с учетом требование ФГОС.Освоили (закрепили) понятия и их значение:-насыщенность среды;-трансформируемость среды;-полифункциональность среды;-вариативность среды;-доступность среды;-безопасность среды.Проекты развивающей предметно-пространственной среды.Изучены методические рекомендации, проведен анализ условий в ДОУ, определен состав творческой группы, сформулировано задание.Разработана модель организации сопровождения детей с ОВЗ.Разработан проект адаптированных образовательных программДаны рекомендации по разработке проекта адаптированных программ.Дана экспертиза адаптированных образовательных программМодель организации жизни детей на разных этапах детстваРазработано содержание мастер-классов по организации жизни детей с учетом ФГОС .Освоены способы развития коммуникативных качеств через развивающую предметно-пространственную среду.Найдены наиболее оптимальные варианты размещения оборудования в группах, где работают молодые специалистыПриказ о проведении конкурсов.Разработаны Положения о конкурсах.Определены лучшие пособия для работы с детьми, имеющими ОВЗ.Выявлен наиболее содержательный по материалам и оборудованию Центр оздоровления и спорта.Получили знания о требованиях стандарта к педагогу.Развивающая предметно-пространственная среда в разных возрастных группах построена в соответствии с требованиями ФГОС ДО: содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная. Добавлено спортивное и физкультурное оборудование (мячи, обручи, пособия на развитие дыхания).Аналитическая карта.Педагоги ознакомлены с результатами тематического контроля по содержанию предметно-развивающей среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДООбсуждение и утверждение образовательной программы в части регионального компонентаИнформирование общественности | Тв.гр.Тв.гр.Зав.ДОУтворч.гр.тв.гр. Тв.гр.Творч.гр.Творч.гр.Педагог-психологТв.гр.Педагоги 1 уровняТв.гр.Педаг.1 уровняТв.гр.Тв.гр. |

**Кадровое обеспечение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Корректировка плана-графика повышения квалификации педагогов | 2013-2014 | Обеспечено плановое прохождение курсов ПК в рамках введения ФГОС ДО | Зав.ДОУ |
| 2. | Участие в мероприятиях по вопросам введения ФГОС ДО на разных уровнях | 2013-2016Уч.г. | Обеспечено повышение профессионального уровня | Зав.ДОУ |
| 3. | Организация эффективного самообразования | 2013-2016Уч.г. | Участие в мастер-классах, открытых мероприятиях, отчеты, презентация опыта работы | Зав.ДОУ |

**Информационное обеспечение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Обеспечение доступности участников образовательного процесса к информационным материалам в сети интернет | Февраль2014г. | Приобретение компьютеров | Зав.ДОУ |
| 2. | Размещение на сайте ДОУ информации о введении ФГОС ДО | Янв.2014г. | Представлена информация о мероприятиях и изменениях в ДОУ | Отв.за сайт |
| 3. | Опрос родителей по вопросам введения ФГОС ДО | Март2014г. | Определен уровень просвещения родителей по вопросам введения ФГОС ДО | Зам.зав.по УВР |
| 4. | Родительское собрание на тему «ФГОС ДО – в жизнь» | Сент.2014г. | Родители получат представление о целях, задачах, основах введения ФГОС ДО в ДОУ | Зав.ДОУ |
| 5. | Внесение информации о ходе введения ФГОС ДО в Публичный отчет ДОУ | Июнь 2014г. | Информирование общественности о ходе и результатах введения ФГОС ДО | Зав. ДОУ  |

**Материально-техническое обеспечение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Проведение работ по укреплению материально-технической базы | Пост. | Составлена смета расходов на 2014г. | Зам.зав. по АХЧ |